**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Кондинского района за 2016 год.**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
   1. **Вводная часть**

По состоянию на 01.01.2017 г. численность постоянного населения Кондинского района уменьшилась на 570 человек и составила 31,28 тыс. человек или 98% к уровню прошлого года.

В течение года в Кондинском районе, по данным отдела записи актов гражданского состояния, зарегистрировано 399 рождений (99% к соответствующему периоду прошлого года), в том числе в городской местности 320 рождений (100%), в сельской местности 79 рождений (95%).

Естественный прирост населения в районе за 2016 год составил **+ 37 человек** (самый большой показатель за последние 3 года: 2014 год - +25, 2015 г. - -5). Естественный прирост населения зарегистрирован на территориях: ГП Междуреченский +64, СП Леуши +7, ГП Мортка +5, СП Болчары +2, СП Шугур +1. На остальных территориях района идет естественная убыль населения: ГП Куминский -3, СП Мулымья -3, СП Половинка -8, ГП Кондинское -10, ГП Луговой -18.

Относительной стабильностью демографической ситуации отличается пгт. Междуреченский, здесь же проживает основная доля населения Кондинского района.

В то же время численность детского населения в районе, по данным органов государственной статистики, растет (2012 – 7948 человек, 2013 – 7951, 2014 – 7970, 2015 - 8270, 2016 - 8270).

Эти факторы напрямую связаны с системой образования: доступностью дошкольного образования детей, структурой сети образовательных организаций. Возможность предоставления качественного образования, обеспечение доступности дополнительного образования и увеличение охвата детей дополнительным образованием продолжают оставаться одними из наиболее важных задач на муниципальном уровне.

Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – управление образования администрации Кондинского района.

Начальник управления образования – Суслова Наталья Игоревна.

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования района, является муниципальная программа «Развитие образования в Кондинском районе на 2014 – 2016 и на период до 2020 годов», утвержденная постановлением администрации Кондинского района № 2864 от 30.12.2013 (с изменениями и дополнениями). Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.

При подготовке итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития района, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, результаты опроса общественного мнения об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

* 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

1. **Общее образование**
   * 1. **Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования.** Важнейшей функцией РФ как социального государства является обеспечение права каждого на образование, в том числе дошкольное, общедоступность и бесплатность которого в государственных или муниципальных образовательных учреждениях гарантируется (статья 43, части 1 и 2, Конституции РФ) на основе конституционного принципа юридического равенства. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – это содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей перед обучением в школе.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы компетентности (социальной зрелости) ребёнка, определяются траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

В настоящее время муниципальная система образования обеспечивает право граждан:

* на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
* на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

По состоянию на 1 января 2017 года сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, представлена 20 организациями, из них 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 9 общеобразовательных школ, в которых функционируют дошкольные группы. В связи со стабильным уровнем рождаемости, в районе сохраняется значительное количество детей дошкольного возраста - 3 934 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, из них в школах обучается 49 детей семилетнего возраста. Но, несмотря на это, благодаря плановым мероприятиям, очередь на получение места в детский сад сократилась. По состоянию на 01.01.2017 года численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации, составляет 306 детей п.Междуреченский в возрасте от 0 до 3 лет, что на 112 меньше по сравнению с 2015 годом (АППГ – 418 чел.).

Уменьшилась доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в детские сады на 3,4 %, и составляет 184 ребенка (АППГ - 9,5%, 6 место в округе).

В районе введен новый объект дошкольного образования - МКДОУ детский сад «Русская березка» п. Кондинское (120 мест).

Частные дошкольные образовательные организации в районе отсутствуют, так как отсутствует спрос на данный вид услуг. Также нет частных предпринимателей, изъявивших желание развивать своё дело в этом направлении.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

С 2012 по 2016 годы перед дошкольным образованием стояла задача ликвидации очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет. Учитывая актуальность доступности дошкольных образовательных учреждений, приоритетом муниципальной образовательной политики стали мероприятия, которые способствовали её решению.

Проведен анализ используемых площадей. В результате высвобождения административных кабинетов, оптимизации площадей в действующих дошкольных организациях, доукомплектования групп за счет организации трансформируемого пространства, с 2012 по 2016 годы в районе было создано 63 места.

На оптимизированных площадях открыты и функционируют группы кратковременного пребывания детей (с пребыванием в них от 3-х до 5-и часов). Такие группы действовали на протяжении 2016 года в детском саду «Красная шапочка» п. Междуреченский (2 группы). Услугами групп кратковременного пребывания воспользовались родители 20 детей. Уменьшение количества групп кратковременного пребывания по сравнению с 2014 и 2015 гг. произошло за счет увеличения мест в группах 12- часового пребывания.

Кроме того, для родителей, дети которых не посещают детский сад, были открыты 19 консультационных пунктов, из них в ДОУ – 12, в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 7. В течение года принято 1730 обращений в очной форме, в дистанционной – 62. Основными направлениями работы таких пунктов являются улучшение детско-родительских отношений через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в воспитании детей.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.** Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составила 268 человек. 54,85% воспитателей (2015 год – 54,2%) имеют высшее образование. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в районе составляет 8,37 человек, что немного меньше показателя 2015 года (8,7).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кондинском районе (по муниципальным образовательным организациям) по сравнению с предыдущими годами неизменно растет и достигло 116% (2014 – 87,6%, 2015 – 115,5%).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.** Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 9,00 м2. (осталась на том же уровне: 2015 г. – 8,89м2). 100% дошкольных образовательных организаций имеют канализацию, водоснабжение, 90,9% - центральное отопление.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 72,7% (8 дошкольных организаций). В 2016 году, в связи с вводом новых объектов, уже в 3 дошкольных учреждениях функционируют закрытые плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составило 0,33 (произошло уменьшение: 2015 год – 0,8)

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** В связи ссозданием условий для инклюзивного образования в образовательных организациях района продолжает увеличиваться количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, посещающих ДОУ. В 2016 году 82 (3,66%) ребенка со статусом ОВЗ с и 14 детей – инвалидов (0,62%) посещали дошкольные образовательные организации района, что в 2 раза больше количества детей этой категории, посещавших ДОУ в 2015 году.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.** Залог успешной адаптации к условиям обучения в школе – это и достаточный уровень здоровья. Поэтому еще одной задачей дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одним из показателей, отражающих результаты и качество работы учреждения в этом направлении, является вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Наряду с экологически неблагоприятными условиями северного района, на уровень здоровья воспитанников влияют факторы образовательной среды. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее важных.

С целью создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, 100% дошкольных учреждений обеспечены квалифицированными медицинскими кадрами. В 10 дошкольных образовательных учреждениях (83,3%) функционируют медицинские кабинеты, имеющие лицензии на медицинскую деятельность.

Для достижения положительных результатов в данном направлении деятельности способствуют разработанные в каждой образовательной организации программы, направленные на развитие комплекса мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности, созданные условия для сохранения, укрепления и поддержания здоровья детей.

В каждой дошкольной организации выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Структура сети образовательных учреждений района в сравнении с 2015 годом не изменилась.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.** Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2016 году, составил 212,7 (+ по сравнению с прошлым годом на 27,5 тыс.руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.** Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Кондинском районе нет. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, по итогам 2016 года остался на уровне предыдущего года - 27,3%.

* + 1. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.** Доступность общего образования определяется степенью вовлеченности детей в возрасте 7 – 17 лет в систему общего образования. В системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

Получение общего образования обеспечивают 15 общеобразовательных организаций, все они являются средними общеобразовательными школами Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2016 году составляет 94,3% (4311 обучающихся).

По сравнению с прошлым учебным годом удалось снизить долю обучающихся во вторую смену с 19 до 7% за счет введения школы – новостройки на 550 мест и оптимизации помещений обоих корпусов МБОУ Междуреченской СОШ.

Особенность нашего района – наличие малокомплектных сельских школ в труднодоступных и отдаленных местностях, что объясняется устройством и взаиморасположением поселений. По количеству таких учреждений среди 8 муниципальных образований Югры, имеющих малокомплектные школы, мы занимаем 5 место. Расположены эти учреждения в Шугуре, Мулымье, Чантырье, Ушье, Алтае, Юмасе, Ягодном.

Именно это позволяет обеспечить доступность обязательного общего образования всем без исключения детям независимо от места их проживания.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом увеличивается с каждым годом, и по состоянию на 01.01.2017 г. (с учетом общеобразовательных организаций, внедряющих ФГОС основного общего образования в режиме пилотных площадок) составила 63,5% (2014 г. – 52,2%, 2015г. – 62,2%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Все общеобразовательные организации осуществляют предпрофильную подготовку учащихся 8 – 9 классов.

В 4 образовательных учреждениях (26,7%) (АППГ – 3 учреждения; 20%) на старшей ступени созданы профильные классы, в 11 (73,3%) школах профилизация осуществляется за счет универсального профиля с ведением элективных курсов по выбору учащихся.

Охват учащихся профильным обучением в 2016 – 2017 учебном году составил 48,3 % (АППГ- 46,9%), что выше по сравнению с прошлым годом на 1,4 %.

Динамика показателей охвата профильным обучением представлена в таблице.

**Охват профильным обучением (2014 – 2016 гг.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество профилей  обучения на старшей ступени  (10 – 11 классы) | Доля учеников 10 – 11 классов, охваченных профильным обучением  без учета универсального профиля, % |
| 2014-2015 | 5 | 49,2% |
| 2015-2016 | 5 | 46,9% |
| 2016-2017 | 5 | 48,3% |

В большинстве образовательных учреждений разработаны профориентационные программы и проекты.

На сегодняшний день в Кондинском районе используются следующие механизмы профилизации: обучение на основе сетевого сотрудничества с Кондинским учебным центром, универсальный профиль, технологический профиль с этнокультурным содержанием образования (в Шугурской школе), реализация одного или нескольких профилей в образовательной организации (Междуреченская, Луговская и Куминская школы). В Междуреченской школе в основном звене созданы: кадетские (44 человека) и спортивные (39 человек) классы.

Открытие профильных направлений осуществляется, в основном, с учетом запросов учащихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Педагогический коллектив школ района имеет достаточно высокий уровень образования - 87,4% учителей имеют высшее образование. Педагоги в возрасте до 35 лет составляют 16,4% педагогического коллектива системы образования района.

По состоянию на конец 2016-2017 учебного года (июнь 2017 г.) квалификационную категорию имеют 47,6% педагогов от общего количества работающих педагогов ОО (в 2015-2016 уч.году – 48,6%):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дошкольное образование  (чел.) | | Общее образование (чел.) | | Дополнительное образование (чел.) | | Всего | |
|  | **2015-16** | **2016-17** | **2015-16** | **2016-17** | **2015-16** | **2016-17** | **2015-16** | **2016-17** |
| Первая квалификационная категория | 94 (35,9%) | 28 (13,9) | 204 (42,1%) | 67 (11,8) | 15 (27,8%) | 9 (20,9) | **313**(39,1%) | **104 (12,8)** |
| Высшая квалификационная категория | 7 (2,7%) | 52 (25,9) | 59 (12,2%) | 223 (39,4) | 10 (18,5%) | 7 (16,3) | **76**(9,5%) | **282 (34,8)** |
| Нет квалификационной категории | 161  (61,5%) | 121 (60,2) | 222 (45,8%) | 276 (48,7) | 29 (53,7%) | 27 (62,8) | **412**(51,4%) | **324 (52,3)** |
| Всего | **262** | **201** | **485** | **566** | **54** | **43** | **801** | **810** |

Наметилась тенденция к увеличению количества педагогов, получивших по результатам аттестации высшую квалификационную категорию (увеличилось по сравнению с предыдущим годом в три раза).

В районе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников.

Методическая работа организована в формах, признанных педагогами наиболее эффективными:

* Районные методические объединения;
* Постоянно действующий семинар;
* Конкурсы профессионального мастерства для педагогов;
* Курсы, семинары, форумы и др.

За 2 года курсовую подготовку прошли 82,2 % педагогических работников.

Важнейший показатель профессиональной зрелости кадров – готовность к диссеминации собственного опыта. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 258 открытых уроков в образовательных организациях и 79 на заседаниях РМО. Достаточно активно педагоги делились опытом работы на семинарах муниципального уровня и заседаниях РМО – 131 педагог (16% от общего количества педагогического сообщества) представили свой опыт коллегам. Не остались в стороне и такие формы представления опыта, как периодическая печать и сайты: на муниципальном уровне опубликована 41 статья и 75 – на региональном и российском уровнях.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.** 83,5% школьников общеобразовательных организаций Кондинского района обучаются в современных условиях.

Развивается материально-техническая база: приобретается интерактивное, спортивное оборудование, технологическое оборудование для столовых.

В течение 2016 года продолжалась целенаправленная деятельность по оснащению образовательных учреждений современным учебным оборудованием и информатизации образовательного процесса. В 100 % общеобразовательных учреждений в учебный процесс внедрены современные технические средства обучения, современные электронные учебно-методические пособия.

На сегодняшний день система образования характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации:

- за последние три года в 1,3 раза увеличился показатель, характеризующий количество компьютеров в расчете на 100 учащихся (2014 год – 30,1; 2015 - 32,7; **2016 год – 40,76**);

- продолжается тенденция к увеличению доли образовательных организаций, в которых скорость подключения к Интернету составляет от 1 Мб/с и выше (в 2014 – 6,7%, в 2015 - 13,3%, в 2016 – 26,7).

14 школ (93,3%) имеют все виды благоустройства (показатель по округу – 91,7%). Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом отдельных конструкций зданий образовательных учреждений. Тем не менее, в 2 раза увеличился показатель, характеризующий долю ОО, требующих капитального ремонта – с 13,3% до 26,7%. Вместе с тем, мероприятия муниципальной программы направлены на решение этой проблемы.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** Учащимися общеобразовательных учреждений района в 2016 году были 311 детей с ограниченными возможностями здоровья, 32 ребенка – инвалида.

В системе образования Кондинского района существует только одно специализированное образовательное учреждение, непосредственно предназначенное для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственное Департаменту образования и молодежной политики автономного округа, – казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

В зависимости от имеющейся у ребенка патологии, и по желанию родителей (законных представителей), в районе предлагаются различные варианты обучения: обучение в специальной (коррекционной) школе, обучение в образовательной организации по адаптированным образовательных программам, обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет – технологий.

Положительным результатом по созданию условий для получения качественного образования детям этой категории можно считать уменьшение доли детей, обучающихся на дому:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2007 - 2008 | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность | 110 | 110 | 80 | 52 | 38 | 27 | 27 | 26 | 25 | 22 |
| Доля | 2,56 | 2,73 | 1,96 | 1,27 | 0,94 | 0,67 | 0,66 | 0,63 | 0,59 | 0,51 |

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения Междуреченская средняя общеобразовательная школа для 3 обучающихся (Леушинская - 2, Кондинская - 1) продолжается реализация проекта дистанционного обучения детей – инвалидов, обучающихся на дому. Между опорным учреждением и другими образовательными организациями заключены соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме. В связи с отсутствием на территории района подключения школ к высокоскоростному Интернету, обучение осуществляется в Off - line - режиме по предметам «Информатика» и «физика» в рамках внеурочной деятельности. Дистанционным обучением в районе было охвачено 100% детей, не имеющих медицинских противопоказаний для такого вида обучения.

Инклюзивное образование в муниципальных образовательных организациях осуществляется в соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта».

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения 12 школах (80%) (АППГ – 10 школ, 67%) установлены пандусы с ограждением и поручнями*.*

Для того чтобы обеспечивать инклюзивное образование, в школах района проводится определенная работа по созданию условий: нормативных, кадровых, материально-технических, организационных.

В 2016-17 учебном году на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в рамках новых ФГОС в общеобразовательных организациях района приступили 21 первоклассник с различными нарушениями в развитии. В 6 образовательных организациях (Междуреченская СОШ, Морткинская СОШ, Шугурская СОШ, Леушинская СОШ, Куминская СОШ, Ушьинская СОШ) в условиях инклюзивного образования обучаются 6 детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 детей с умственной отсталостью и 13 детей с задержкой психического развития. Из них 20 детей обучаются в школе, один ребенок с умственной отсталостью на дому. Все дети обеспечены учебниками.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школах обеспечивали 14 педагогов-психологов, 12 учителей - логопедов, 9 социальных педагогов, три дефектолога. Налицо проблема недоукомплектованности подавляющего большинства образовательных организаций необходимыми кадрами для организации процесса инклюзивного обучения.

В районе создана и действует на постоянной основе психолого - медико-педагогическая комиссия, в образовательных учреждениях работают психолого - медико - педагогические консилиумы. В целом это позволяет организовать взаимодействие по оказанию консультативной, коррекционно-развивающей помощи как детям-инвалидам (и их родителям), так и другим детям, нуждающимся в такой услуге. В 2016 году обследование ПМПК прошли 326 детей (АППГ – 426), в том числе 226 школьников (АППГ-220).

Дальнейшая адаптация образовательной среды к особым потребностям детей данной категории – одна из основных тенденций развития системы образования.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов претерпела серьезные изменения. Впервые выпускники сдавали 4 экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору выпускника. Результаты экзаменов по выбору на получение аттестата не влияли.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды сдавали только два обязательных экзамена.

Общее количество выпускников 2016 года, допущенных к государственной итоговой аттестации – 337 чел., из них участников в форме ОГЭ – 307 человек (91,1%), в форме ГВЭ - 30 человек (8,9%). Повторно допущен к прохождению ГИА (после получения неудовлетворительного результата по математике и русскому языку в форме ОГЭ) – 1 человек. Повторно допущенный к прохождению ГИА получил на экзаменах положительные оценки.

Не допущены до ГИА 2 выпускника 9 класса (МБОУ Междуреченская СОШ), по достижению восемнадцатилетнего возраста оба отчислены из образовательного учреждения на основании личных заявлений.

Наибольшее количество положительных отметок получено по учебным предметам: русский язык («4» - 164, «5» - 98), химия («4» - 17, «5» - 14), литература («4» - 6, «5» - 5).

По трем учебным предметам «химия», «география», «обществознание» средняя отметка по району и средний тестовый балл по району выше показателей по округу.

100% допущенных к государственной итоговой аттестации девятиклассников 2016 года, как и в предыдущие годы, закончили школу с документом государственного образца.

Немногим более половины выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе - 176 человек (52,1%), количество таких выпускников по сравнению с прошлым годом снизилось на 0,6%. В учреждения среднего профессионального образования поступили 148 человек (43,8%) выпускников.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, а также является основным независимым показателем качества обученности выпускников старшей школы.

На экзаменах присутствовали общественные наблюдатели в количестве 30 человек, что обеспечивало прозрачность и объективность процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Из 183 выпускников 11 (12) классов в ЕГЭ участвовали 182 выпускника (99,5%), 1 выпускник (с ограниченными возможностями здоровья) проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

71,9% выпускников сдавали в форме ЕГЭ не только экзамен по обязательным предметам, но и предметам по выбору, что необходимо для поступления в ВУЗы.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 98,9 (2015 г. -100%), доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 99,5%; (2015 г. -99%), доля выпускников, получивших документ государственного образца – 98,9% (2015 – 99%).

Результаты сравнения свидетельствуют о незначительном снижении данного показателя в 2016 году относительно прошлого года: две совершеннолетние выпускницы заочной формы обучения Кондинской СОШ не получили документ об образовании: одна не сдала оба обязательных предмета, вторая приняла участие только в экзамене по русскому языку, после чего написала заявление об отчислении из образовательной организации.

Результаты экзаменов по выбору дают ученику шанс обучения в учреждениях высшего профессионального образования. 91% выпускников школ в 2016 году поступили в учреждения профобразования (как высшего, так и среднего), что ниже показателя 2015 года на 0,5%:

* 48% поступивших в Вузы, данный показатель снизился на 0,2% по сравнению с 2015 годом;
* 43% поступивших в учреждения СПО, что на 0,3% ниже показателя прошлого года.

По результатам ЕГЭ – 2016 по большинству предметов средний балл выпускников школ Кондинского района ниже среднего по округу, за исключением истории и английского языка. Доля выпускников, получивших высокие результаты (80 и более баллов) в районе также меньше, чем среди выпускников Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Подтвердили уровень знаний выпускники, окончившие школу с медалью. В 2016 году федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждено 20 выпускников (10,9%). Процент выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» увеличился по сравнению с прошлым годом на 33%. 3 выпускника общеобразовательных школ района (2 выпускницы Междуреченской СОШ и 1 выпускник Половинкинской СОШ) получили высшую оценку (100 баллов) по итогам ЕГЭ по русскому языку.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

С целью создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, 100% дошкольных и общеобразовательных учреждений района обеспечены квалифицированными медицинскими кадрами. В 10 дошкольных образовательных учреждениях (83,3%) и 14 общеобразовательных учреждениях (93,3%) функционируют медицинские кабинеты, имеющие лицензии на медицинскую деятельность.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся – не только показатель работы муниципалитета, но и предмет постоянной заботы родителей, педагогических и медицинских работников района.

В 2016 году доля детей первой и второй групп здоровья (т.е. доля относительно здоровых детей) в общей численности обучающихся составила 85,8%, что выше показателя 2015 года на 7,4%.

**Доля обучающихся с 1 и 2 группой здоровья**

***(по результатам профилактических осмотров)***

Диаграмма 17

В рамках межведомственного плана мероприятий по организации добровольного тестирования обучающихся прошли организационные мероприятия по проведению добровольного тестирования обучающихся на предмет незаконного потребления наркотических средств.

**С 15 ноября по 01 декабря 2016 года** в 15 образовательных учреждениях Кондинского района проведено социально – психологическое тестирование учащихся, в котором приняли участие  **1.825 обучающихся (**95% от общего количества обучающихся в возрасте от 12 лет и старше).

Процент обучающихся, принявших участие в социально -психологическом тестировании, вырос на **19%** по сравнению с прошлым годом (АППГ - 1.367 человек (75,4%)).

Принять участие в тестировании не смогли **97 (5%)** детей и подростков, в том числе:

* по причине болезни 96 человек (99 %),
* отказ от тестирования 1 (1%) обучающийся (Юмасинская СОШ) (АППГ – 207).

На основании анализа показателей % **риска** склонности к употребления наркотических средств по всем факторам составляет в целом – **79, 4 %, (высокий – 0,1%, средний – 2,2%, низкий – 77,1%).** Вообще нет риска только у 20,4% несовершеннолетних.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата школьников спортивно-оздоровительными мероприятиями.

На базе образовательных учреждений функционируют 20 спортивных залов, которые посещали 4250 школьников. Большое внимание уделяется загруженности спортивных залов в вечернее время, разработано расписание, сформированы группы занимающихся. Организована деятельность 12 спортивных залов в вечернее время.

С целью максимального привлечения школьников к спортивно-оздоровительным занятиям работу в данном направлении осуществляют объединения дополнительного образования. В 2016 году функционировали 43 спортивно-оздоровительных объединений, с охватом детей 1.239 человек (АППГ – 35 объединений, 650 школьников).

Ежегодно проводятся соревнования среди школьников по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, «Президентские соревнования». Апробировано ведение флорбола в Мулымской СОШ.

В 2016 году проведено на районном уровне 31 мероприятие спортивной направленности, по пожарно – и военно-прикладным видам спорта, в которых приняли участие более 2800 человек (количество участников в прошлом году – 1680).

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Изменений сети организаций Кондинского района, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2016 году (как и в 2014, 2015 гг.) не происходило.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Общий объем финансирования общеобразовательных организаций Кондинского района в 2016 году составил 1071665 рублей, что в расчете на 1 учащегося составило 249,61 тыс. рублей (показатель прошлого года - 212,51).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

В 2016 году из бюджетов Ханты – Мансийского автономного округа – Югры и муниципального образования Кондинский район, внебюджетных источников на выполнение ремонтных работ выделен объем средств в размере 22440 тыс.руб. Кассовое исполнение на 31.12.2016 составило 22440 тыс.руб.

В рамках реализации данных мероприятий выполнено:

1) капитальный ремонт 1 образовательного учреждения;

2) укрепление санитарно-эпидемиологического благополучия:

- ремонт кровли 2 зданий ;

- ремонт спортивных площадок, замена спортивного покрытия 2 образовательных организаций;

- замена оконных блоков в здании одного образовательного учреждения;

- монтаж, приобретение электроколориферов, электрических пушек, тепловых завес в одном учреждении;

- частичная замена, ремонт систем канализации в 2 учреждениях,

- частичный ремонт, замена отопительной системы в 1 учреждении.

- косметические ремонты пищеблоков, обеденных залов.

- приобретение нового оборудования 7 учреждениями.

3) укрепление антитеррористической безопасности:

- приобретение и монтаж дополнительных видеокамер в 2 учреждениях образования;

- установка видеорегистраторов в 3 учреждениях образования;

- монтаж тревожной кнопки с выходом на ЕДДС Кондинского района в 10 образовательных учреждениях;

- усиление конструкций ограждения территории по периметру в 1 учреждении;

- установка домофона в 1 учреждении.

4) укрепление пожарной безопасности:

- замена датчиков пожарной сигнализации в 9 учреждениях;

- приобретение ламп аварийного освещения в 2 учреждениях;

- проведение замеров сопротивления изоляции электросети в 2 учреждениях; - разработка плана эвакуации в 1 учреждении;

- замена огнетушителей в 12 учреждениях;

- замена пожарных кранов, пожарных щитов в 2 учреждениях.

5) При проведении работ по благоустройству территории:

- оборудование площадки под мусорные контейнеры в 2 учреждениях;

- оборудование площади перед зданием в 1 учреждении;

- ремонт уличных веранд.

В результате 80% образовательных организаций района имеют пожарные краны и рукава, 100% оснащены дымовыми извещателями, 100% имеют «тревожную кнопку» и систему видеонаблюдения

Общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в Кондинском районе нет.

1. **Дополнительное образование**

**5. Сведения о развитии дополнительного образования детей.**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.** В настоящее время дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В районе действует стабильная система дополнительного образования детей, которое предоставляется:

* 3 учреждениями дополнительного образования («Центр дополнительного образования» п. Междуреченский, оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный», «Кондинский учебный центр»);
* 18 учреждениями дошкольного и общего образования (3 детских сада и 13 школ).

Кроме того, услуги дополнительного образования дети и подростки имеют возможность получить в 9 спортивных и 3 музыкальных школах, которые функционируют на территории района и относятся к ведомству комитета по физической культуре и спорту, управления культуры.

Организации и объединения дополнительного образования (ведомства «Образование») посещали 3374 воспитанника, из них около 45% посещали 2 и более объединения.

Охват детей Кондинского района в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием в учреждениях разной ведомственной принадлежности в 2016 году составил 95,5% (5356 человек).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.** В 2016–2017 учебном году в образовательных учреждениях организована работа 181 кружка, секции, объединения (2015 год – 172 объединения) по 8 основным направлениям.

Процент охвата детей и подростков в объединениях по интересам представлен в градации:

* художественно-эстетическое – 28,8%,
* спортивно-оздоровительное- 21,7 %.
* научно-техническое – 11,5%;
* туристско-краеведческое – 11,3%;
* социально-педагогическое – 7%,
* естественно-научное – 7%;
* гражданско-патриотическое – 4,5%
* профессиональная подготовка – 5,2%

Межшкольный учебный комбинат п.Кондинское с 2014 года стал учреждением дополнительного образования «Кондинский учебный центр», в связи с этим среди программ дополнительного образования развивается новое направление - «профессиональная подготовка». Воспитанники осваивают профессии водителя категории «В» и «С», делопроизводителя, тракториста и продавца продовольственных товаров.

Решая задачи, поставленные перед системой дополнительного образования и воспитания:

* В 2016 году организовано 24 объединения дополнительного образования технической направленности (АППГ - 11), с общим охватом - 390 человек во всех образовательных организациях (АППГ - 382 ребенка), за счет часов школьного компонента, внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования.
* Сформированы и действуют в 6 образовательных учреждениях 10 спортивных классов по видам спорта: дзюдо, плавание, баскетбол, волейбол, легкая атлетика), с общим охватом 196 школьников.
* Внедрен в образовательных учреждениях комплекс ГТО в соответствии с окружным планом проведения спортивных мероприятий. Проведены Зимний и Летний фестивали ГТО, Фестиваль спортивных классов. По итогам проведения мероприятий сданы нормы ГТО у школьников на знаки отличия – 75 человек, в том числе: Золото – 8, Серебро – 29, Бронза – 38;
* Сформированы и действуют в 15 образовательных организациях 3 кадетских класса (Междуреченская СОШ – 2 класса, Луговская СОШ -1), кадетские объединения и объединения по военно-прикладным видам спорта с общим охватом школьников 573 человека. С целью развития кадетских классов проводятся ряд школьных и районных мероприятий: Кадетский фестиваль, Дни открытых дверей, соревнования по военно-прикладным видам спорта, патриотические Акции с привлечением представителей администрации городских и сельских поселений, духовенства, учреждений социальной сферы, ветеранских организаций и участников локальных войн.
* Завершена апробация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2016 году «Центр дополнительного образования» посещали на основе сертификата 392 несовершеннолетних.

Привлечен в систему дополнительного образования индивидуальный предприниматель, предоставляющий услугу 11 несовершеннолетним по направлению робототехника.

* Активизирована работа ОУ по экологическому образованию и воспитанию школьников. В течение учебного года в ОУ проведены более 280 мероприятий экологической направленности: уроки (ноябрь, апрель), Акции «Аллея выпускников», «Экологический субботник», «Домик для птиц», «Весенние древонасаждения», экологический диктант, классные часы, экскурсии и другие (охват школьников составил – 4.300 человек, более 20.000 посещений). За период 2016 года проведено 7 районных мероприятий, с участием более 500 детей и подростков.
* Организовываются мероприятия, способствующие демонстрации учащимися собственных достижений в развитии увлечений и способностей: олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, спортивные соревнования окружного, всероссийского и международного уровней (в том числе дистанционные мероприятия) приняли участие 986 школьников (АППГ – 472)*;*
* В школах района действует 18 детских организаций, которые объединяют 4 025 детей и подростков. Работа в организациях проводится по различным воспитательным направлениям. Лидеры и активисты школьного движения принимают участие в мероприятиях районного и окружного уровней: школа лидеров детского общественного Совета, молодежные акции, акции волонтерского и шефского движения «Милосердие», «Забота». Представитель из числа активной молодежи входит в состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в ХМАО – Югре (учащаяся Междуреченской СОШ).

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** В реализации программ дополнительного образования детей задействовано 43 педагога дополнительного образования. Немногим менее 40% всех педагогов относятся к категории высококвалифицированные педагоги: 16,3% имеют высшую квалификационную категорию, 20,9 % - первую квалификационную категорию.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования Кондинского района в 2016 году составил 100%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в 2016 году составило 1,63. Лишь 0,14% из числа всех компьютеров имеют доступ к Интернету.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Изменений сети организаций Кондинского района, реализующих программы дополнительного образования в 2016 году не происходило.

**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.**  Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования для детей в 2016 году составил 81 990 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося по сравнению с 2015 годом практически не изменился и составил 27,87 тыс. рублей.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** Все образовательные организации дополнительного образования Кондинского района (100%) имеют дымовые извещатели, 66,7% оснащены пожарными кранами и рукавами. Образовательные организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

1. **Выводы и заключения.**

Исходя из вышесказанного, можно говорить о том, что система образования развивается в стратегически правильном направлении.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Кондинском районе на 2014 – 2016 и на период до 2020 годов», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кондинском районе» позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования района.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению доступности дошкольного и дополнительного образования, улучшению материально – технической базы образовательных организаций, развитию индивидуальных способностей обучающихся и педагогов.

С учетом существующих проблем в сфере развития муниципальной системы образования определены следующие направления деятельности.

1.Осуществить план мероприятий «дорожная карта» по доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

2.Продолжать работу по созданию условий для введения ФГОС основного общего образования.

3.Продолжить работу по созданию условий для введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.Продолжить мероприятия по модернизации школьной инфраструктуры для перевода всех обучающихся в односменный режим обучения.

5.Увеличить количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программа и достичь охвата 70%.

6.Реализовать комплекс мер по внедрению сертификата дополнительного образования.

7.Реализовать новые формы профилактической работы в целях снижения количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

8.Обеспечить повышение качества образования.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.
2. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ.
3. Улучшение показателей здоровья детей и подростков.
4. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.